

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
ОУД.12 ЭКОНОМИКА  
(социально-экономический профиль)**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Рубцова С.А. преподаватель, высшая категория

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1. Общие данные**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У1 Определять функции денег, количество денег в обращении;

У2 приводить примеры факторов производства и факторных доходов;

У3 описывать действие рыночного механизма;

У4 рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции;

У5 строить графики спроса и предложения;

У6 составлять семейный бюджет.

З1 понятие экономики и структуру экономики;

З2 воспроизводство и его стадии;

З3 объекты и субъекты собственности, типы и формы собственности;

З4 модели и типы экономических систем;

З5 функции денег, виды и функции цен;

З6 понятие семейного бюджета;

З7 законы рынка;

З8 макроэкономические проблемы.

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен по дисциплинам «Экономика» и «Право».

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (Таблица 1):

**Таблица 1.** Показатели оценки

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Рациональное распределение времени при выполнении работ. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работ.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении профессиональных действий, своевременно сдавать задания, отвечать за выполненную работу. Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессии, результаты участия в конкурсах, олимпиадах
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения. - устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; - делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки; - активно вносит вклад в работу других

<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит задания и поручения в виде презентаций;</li> <li>- при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет - ресурсы;</li> <li>- при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение</li> </ul>
<p><b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p> <p>Демонстрация любви к Родине, окружающим людям, отношению общероссийским ценностям</p>
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях</p> <p>-контроль за ресурсосбережением</p>
<p><b>ОК 9</b> Использовать информационные Технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит задания и поручения в виде презентаций;</li> <li>- при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет - ресурсы;</li> <li>- при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение</li> </ul>
<p><b>ОК10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>ОК11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>проявление интереса к инновациям - демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях</p>
<p><b>У1</b> Определять функции денег, количество денег в обращении</p>	<p>Характеризовать функции денег, расчёт количества денег в обращении</p>
<p><b>У2.</b> приводить примеры факторов</p>	<p>Характеристика факторов производства и</p>

производства и факторных доходов;	факторных доходов
<b>У3.</b> описывать действие рыночного механизма	Характеристика действие рыночного механизма
<b>У4.</b> рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции	Расчёт показателей уровня безработицы и инфляции
<b>У5</b> строить графики спроса и предложения;	Построение графиков спроса и предложения
<b>У6</b> составлять семейный бюджет	Расчёт семейного бюджета
<b>З1.</b> понятие экономики, структуру экономики	Определение экономики, составные части экономики
<b>З2.</b> воспроизводство и его стадии	Определение воспроизводства, характеристика его стадии
<b>З4.</b> типы и модели экономических систем	характеристика моделей экономических систем
<b>З5.</b> функции денег, виды и функции цен	характеристика функции денег, видов и функций цен.
<b>З6</b> понятие семейного бюджета;	Характеристика статей семейного бюджета
<b>З7</b> законы рынка	Характеристика законов Спроса и предложения
<b>З 8</b> макроэкономические проблемы	Характеристика макроэкономических проблем

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2 Перечень дидактических величин и заданий для их проверки

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания №	ОК	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b>					
<b>У1.</b> Определять функции денег, количество денег в обращении	Характеризовать функции денег, расчёт количества денег в обращении	ТЗ ПЗ 3	ОК 1 – 7,9-11	Устный опрос Практический контроль	Комплексный экзамен
<b>У2.</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов;	Характеристика факторов производства и факторных доходов	ТЗ ПЗ 2		Устный опрос Тестирование Практический контроль	Комплексный экзамен
<b>У3.</b> описывать действие рыночного механизма	Характеристика действие рыночного механизма	ТЗ	ОК 1- 7, 9-11	Устный опрос	Комплексный экзамен
<b>У4.</b> рассчитывать показатели уровня безработицы и инфляции	Расчёт показателей уровня безработицы и инфляции	ТЗ ПЗ 6	ОК 1- 7, 9-11	Устный опрос Практический контроль	Комплексный экзамен
<b>У5.</b> строить графики спроса и предложения	Построение графиков спроса и предложения	ТЗ ПЗ 5	ОК 1 – 7, 9-11	Устный опрос Практический контроль	Комплексный экзамен
<b>У6.</b> составлять семейный бюджет	Разработка семейного бюджета	ТЗ ПЗ 4	ОК 1 – 7, 9-11.	Устный опрос Практический контроль	Комплексный экзамен
<b>Знать:</b>					
<b>З1.</b> понятие экономики,	Определение	ТЗ	ОК 1 – 7,	Устный опрос	Комплексный экзамен

структуру экономики	экономики, составные части экономики		9-11 .	Защита докладов	
32. воспроизводство и его стадии	Определение воспроизводства, характеристика его стадии	ТЗ ПЗ 1	ОК 1 – 7, 9-11 .	Устный контроль Практический контроль	Комплексный экзамен
33. объекты и субъекты собственности; типы и формы собственности	Перечисление объекты и субъекты собственности, характеристика типов и форм собственности	ТЗ	ОК 1 – 7,9-11 .	Устный опрос Тестирование игра	Комплексный экзамен
34 типы и модели экономических систем	характеристика моделей экономических систем	ТЗ	ОК 1 – 7,9-11 .	Устный контроль Тестирование Защита докладов	Комплексный экзамен
35. функции денег, виды и функции цен	характеристика функции денег, видов и функций цен.	ТЗ	ОК 1 – 7,9-11 .	Диктант терминов тест	Комплексный экзамен
36 понятие семейного бюджета;	Характеристика статей семейного бюджета	ТЗ	ОК 1 – 7, 9-11 .	Устный опрос Письменный контроль	Комплексный экзамен
37 законы рынка	Характеристика законов Спроса и предложения	ТЗ	ОК 1 – 7,9-11 .	Тестирование Выполнение творческого задания Рубежная контрольная	Комплексный экзамен



				работа	
<b>3 8</b> макроэкономические проблемы	Характеристика макроэкономических проблем	ТЗ	ОК 1 – 7,9-11	Тестирование	Комплексный экзамен

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств

### 4.1 Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1.1. Задания для промежуточного контроля. Комплексный экзамен осуществляется в форме тестирования по 4 вариантам. (Приложение 1)

#### 4.1.1. Задания для студентов

##### *Инструкция для студента*

##### **Условия выполнения задания**

Максимальное время выполнения задания: 45 мин

Вариант содержит 30 тестовых заданий

**Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

Шкала перевода баллов в оценку:

30 - 28 баллов – «5»

27 – 24 баллов – «4»

23 – 18 баллов – «3»

Менее 18 – «2»

#### 4.2. Теоретические задания – ТЗ (для текущего и промежуточного устного или письменного контроля)

1. Что означает слово «экономика»?
2. Какие виды благ создают люди, почему совершается круговое движение благ?
3. Какие существуют виды потребностей?
4. От каких факторов постоянно зависит производство?
5. Какова структура современного производства?
6. Опишите структуру экономических отношений.
7. Что означает термин «собственность»\*?
8. Каково экономическое содержание собственности?
9. Классификация типов собственности.
10. Каковы тип и виды частной собственности.
11. Кто участвует в общем долевом присвоении?
12. Что означает общее совместное присвоение?
13. В чем особенности натурального хозяйства?
14. Что характерно для товарного хозяйства?
15. Натуральный продукт и товар: их общие и различные черты.
16. Деньги и их функции.
17. Современные деньги и их отличительные особенности.
18. Что такое денежные агрегаты?
19. Каковы сущность и формы инфляции?
20. Каковы сущность рынка и его роль в экономике? Типы рынка.
21. Экономические законы рыночного саморегулирования.
22. Виды экономической роли конкуренции.
23. Что означает монополизация рынка?

24. Основные черты предпринимательства.
25. Понятие и принципы коммерческого расчета.
26. Воспроизводство капитала предприятия.
27. Накопление капитала: его сущность и виды. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности накопления.
28. Формы и сущность заработной платы. Факторы, влияющие на величину оплаты труда.
29. Понятие, образование и распределение прибыли.
30. Налоги и налоговая система.
31. Акционерное общество и его связь с рынком.
32. Что представляют собой земельные и рентные отношения?
33. Что такое макроэкономика?
34. Макроэкономические показатели.
35. Типы экономического роста в национальной экономике.
36. Какие кризисы характерны для экономики?
37. Из каких фаз состоит экономический цикл?
38. Классификация рабочей силы.
39. Каковы причины и виды безработицы?
40. Что означает регулирование макроэкономики?
41. Рыночное саморегулирование: его сущность и механизм действия.
42. Государственное регулирование рыночного хозяйства.
43. Особенности и преимущества смешанной системы управления.
44. Каковы этапы становления мирового хозяйства?
45. Экономическая основа современного мирового хозяйства — интернационализация производства.
46. Международная миграция капитала.
47. Международная миграция рабочей силы.
48. Экономическая интеграция.
49. Современные международные торговые и валютные отношения.
50. Глобализация мирового хозяйства.

### 4.3. Пакет экзаменатора

**Дифференцированный зачёт осуществляется в форме тестирования по двум вариантам** Перечень объектов контроля и оценки представлен в таблице

Таблица - Перечень объектов контроля и оценки

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
31. понятие экономики, структуру экономики	Определение экономики, составные части экономики	балльная оценка

<b>32.</b> воспроизводство и его стадии	Определение воспроизводства, характеристика его стадии	балльная оценка
<b>34.</b> типы и модели экономических систем	характеристика моделей экономических систем	балльная оценка
<b>35.</b> функции денег, виды и функции цен	характеристика функции денег, видов и функций цен.	балльная оценка
<b>36</b> понятие семейного бюджета;	Характеристика статей семейного бюджета	балльная оценка
37 законы рынка	Характеристика законов Спроса и предложения	балльная оценка
<b>У1.</b> Определять функции денег, количество денег в обращении	Характеризовать функции денег, расчёт количества денег в обращении	балльная оценка
<b>У2.</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов;	Характеристика факторов производства и факторных доходов	балльная оценка
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Рациональное распределение времени при выполнении работ. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работ.	0-2
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	Обоснованность применения различных способов и методов при выполнении профессиональных действий, своевременно сдавать задания, отвечать за выполненную работу. Рациональность планирования и организация деятельности по профессии, качественное выполнение профессиональных требований. Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессии, результаты участия в конкурсах, олимпиадах	0-2
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения. - устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателями; - делиться своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и	0-2

	преподавателей и признает их знания и навыки; - активно вносит вклад в работу других	
<b>ОК11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	проявление интереса к инновациям - демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях	0-2

<b>Условия выполнения заданий</b>
Время выполнения задания мин./час.: 45 минут
Оборудование: бумага, ручка, микрокалькулятор

**Комплексный экзамен осуществляется в форме тестирования по 10 вариантам. Критерий оценивания теста.**

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15. Критерии оценок теста :

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	28-30	5	отлично
80 ÷ 94	24-27	4	хорошо
60 ÷ 79	18-23	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 18	2	неудовлетворительно

**Организация контроля и оценки теоретические задания – ТЗ (для текущего и промежуточного устного или письменного контроля)**

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Критерии оценки качества выполнения практических работ:

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** Практическая работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

**Отметка «3».** Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с формулами, допускают ошибки в вычислениях/

**Отметка «2»** выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

#### **Критерий оценки ОК**

Для оценки уровня сформированности ОК используется следующая шкала:

<i>Количественный показатель баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Вербальный аналог</i>
8-7	5	Отлично
6-5	4	Хорошо
4-3	3	Удовлетворительно
менее 3	2	Неудовлетворительно

